**2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ**

 Dünya Sağlık örgütü tarafından, otizm konusunda farkındalık oluşturmak ve otizm ile ilgili sorunlara çözüm bulmak amacıyla “**2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü**” olarak ilan edilmiştir (1).

 Otizm, zor tanımlanan nadir bir çocukluk çağı sendromu olarak bilinirken yakın dönemde iyi tanımlanan ve oldukça yaygın bir sendrom haline gelmiştir (2). Otizm, iletişim becerilerinde ve sosyal etkileşimlerde değişen derecelerde bozulma ve sınırlı, tekrarlayan davranış kalıpları ile karakterize edilir (1). Her coğrafyada ve her sosyoekonomik düzeyde görülebilmektedir. Erkeklerde kızlardan 3-4 kat daha fazla görüldüğü bilinmektedir. Otizmin sebebi halen bilinmemekle birlikte tıbbi araştırmalar genetik faktörler ile birlikte çevresel faktörlerin de rolü olabileceğini göstermektedir ( 3).

 İki-üç yaş arası en sık hekim başvurusunun olduğu yaştır. Genellikle konuşmanın gecikmesi, bazı olgularda da var olan becerilerin gerilemesi sebebiyle başvurular olmaktadır. Kısıtlı yüz ifadesi, kucağa alınmak istememe, göz kontağı kurmama, yalnız başına oynamak isteme, yaşıtlarına karşı ilgisizlik görülebilmekte, dil gelişiminde gerilik olabilmektedir. Bütün bu olumsuz belirtilerin yanında; otizmli bireylerde kısa sürede ezberleyebilme, kendi kendine okuma yazma öğrenebilme, anlamasa dahi akıcı bir şekilde okuyabilme gibi bazı özel yetenekler görülebilmektedir (4).

 Sessiz, içine kapanık, nasılsa konuşur gibi bazı yanlış inanışlar ya da toplum tarafından damgalanma kaygıları otizmli çocukların tanı ve tedavisinde gecikmelere yol açabilmektedir. Unutulmamalıdır ki Otizm, ne kadar erken yaşta tanınır ve uygun bir şekilde yönlendirilirse, tedavisinde o kadar olumlu sonuçlar alınan bir bozukluktur (3).

 Otizm tedavisinde amaç bağımsız yaşama becerilerini artırmak, sosyal iletişimi kuvvetlendirmek, ilgi alanlarını genişletmek ve problem oluşturan davranışları en aza indirmektir. Bunun için bir taraftan tarama programları yapılırken, bir taraftan da ailelerin, çocuklarının gelişim basamaklarındaki aksaklıkları erken fark etmesi için çocuklarının değişimini değerlendirebilecekleri kontrol listeleri ve telefonlara ücretsiz indirilebilen uygulamalar geliştirilmektedir.

 Erken tanı ile başlayacak nitelikli eğitim otizmli bireylerin ve çevresindekilerin karşılaştığı pek çok zorluğun giderilmesinde anahtar rol oynamaktadır. Çocuğun eğitiminin kurumda geçecek süreyle sınırlı kalmayıp, evde de devam etmesi açısından ailelerin eğitim sürecine dâhil edilmesi gerekmektedir. Ülkemizde var olan otizm ile ilgili çeşitli kuruluşlar; eğitim seminerleri, paneller ve sosyal aktiviteler düzenleyerek otizimli bireylerin mevcut eğitim, sağlık, bakım, istihdam hizmetlerine erişimi ve hukuki hakları konusunda farkındalık oluşturmaya çalışmanın yanı sıra, toplumun da otizm hakkında bilgilenmesini sağlamak için uğraş vermektedirler (4).

KAYNAKÇA:

1. WHO, Need to address mental disorders in children, 21 Mart 2023 tarihinde<https://www.who.int/news/item/07-01-2011-need-to-address-mental-disorders-in-children> adresinden erişildi.
2. Özcan, E. N. 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Otizm Spektrum Bozukluğunda Genetik Yöntemlerdeki Gelişmeler

## HSGM, 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü, 20 mart 2023 tarihinde <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/ruhsagligi-haberler/2-nisan-d%C3%BCnya-otizm-fark%C4%B1ndal%C4%B1k-g%C3%BCn%C3%BC.html> adresinden erişildi.

1. SUSUZ, Ç., & DOĞAN, B. G. (2020). HALK SAĞLIĞI BAKIŞIYLA OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU/AUTISM SPECTRUM DISORDER WITH PUBLIC HEALTH PERSPECTIVE. *ESTÜDAM Halk Sağlığı Dergisi*, *5*(2), 297-310.

Arş. Gör. Dr. Bilge ÇAMLIK (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı)